

***В.В. Обливанцов, д-р с.-г. наук, доц. кафедри менеджменту,
ДВНЗ “Українська академія банківської справи НБУ”***

ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН КАФЕДРОЮ МЕНЕДЖМЕНТУ ДВНЗ “УАБС НБУ” ПРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НАПРЯМУ “ОБЛІК І АУДИТ”

Впровадження у процес підготовки студентів вищих навчальних закладів інноваційних технологій навчання суттєво підвищує якість освіти. Це досягається завдяки правильно розробленим навчальним планам і програмам, сучасній матеріально-технічній базі закладу освіти, досвіду професорсько-викладацького складу, врахуванню закордонних та вітчизняних передових методів організації навчального процесу.

Кафедра менеджменту Державного вищого навчального закладу “Українська академія банківської справи національного банку України” (ДВНЗ “УАБС НБУ”) викладає для студентів напряму підготовки “Облік і аудит” сім навчальних дисциплін, п’ять із яких є нормативними (регіональна економіка, національна економіка, менеджмент, маркетинг, безпека життєдіяльності) та дві вибіркові (організація навчального процесу у вищій школі, система технологій).

Викладачі кафедри менеджменту у своїй педагогічній діяльності керуються розробленим та впровадженим у навчальний процес “Положенням про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки бакалаврів”, який підготовлено відповідно до нормативних документів та вимог Болонської декларації у ДВНЗ “УАБС НБУ”.

Викладання нормативних дисциплін здійснюється згідно тематики освітньо-професійної програми (ОПП). Однак, враховуючи специфіку спеціальності “Облік і аудит” викладачі кафедри менеджменту додатково розробили нові теми навчальних дисциплін. Так, дисципліна “Регіональна економіка” передбачає вивчення наступних додаткових питань: облік і аналіз сировинної бази; проблеми і перспективи удосконалення паливно-енергетичного балансу; аналіз господарської діяльності підприємств регіону; аналіз зовнішньоторговельного сальдо; розрахунок та аналіз еколого-економічної ефективності природокористування, розрахунок платежів за забруднення навколишнього середовища. У дисципліну “Національна економіка” включено такі додаткові теми: фінансовий сектор національної економіки; платіжний баланс України як основна характеристика розвитку національної економіки; національна безпека України.

Дисципліною “Менеджмент”, базуючись на нормативній тематиці, додатково передбачено вивчення наступних тем: менеджмент у державних установах та організаціях, соціально-психологічні аспекти управління, бюрократизм та корупція як іманентні риси в організації, волюнтаризм та анархія в менеджменті. При викладанні дисципліни “Маркетинг” студентам напряду підготовки “Облік і аудит” детальніше пояснюються такі питання в розрізі тем ОПП: маркетингова цінова політика - змінні, постійні та валові витрати, основні статті витрат у виробничій та посередницькій діяльності; маркетингова політика просування - організація процесу товароруку та його документальне оформлення; контроль маркетингу - маркетинговий аудит.

Дисципліна “Безпека життєдіяльності” передбачає поглиблене вивчення наступних питань: гігієна праці та виробнича санітарія; охорона праці працівників розумової діяльності; безпека праці при використанні комп’ютерних технологій; електро- та пожежна безпека; оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях; правила поведінки та дії населення при надзвичайних ситуаціях природного, техногенного характеру і в осередку інфекційних захворювань; ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій; надання першої медичної допомоги при ураженнях і травмах; безпека життєдіяльності людини в побуті; екологічна безпека.

Дисципліна “Організація навчального процесу у вищій школі” ґрунтується на тематиці раніше нормативної дисципліни “Університетська освіта” і включає в себе такі додаткові теми: кредитна система Е8ТС в контексті Болонської декларації; відділ бухгалтерського обліку і звітності ДВНЗ “УАБС НБУ”, його склад і функції; правила нарахування та виплати стипендій студентам.

Дисципліна “Система технологій”, складається із двох модулів: економічні основи технологічного розвитку агропромислового комплексу та система технологій у промисловості. Перший модуль передбачає вивчення наступних тем: економіко-технологічні особливості та система технологій виробництва продукції рослинництва і тваринництва, система технологій переробки продукції рослинництва, система технологій переробки молока та виробництва молочних продуктів, система технологій переробки м’яса та виробництва м’ясних продуктів. Другий модуль включає такі теми: технологічні процеси і технологічні системи як економічні об’єкти; сировина, вода та енергія у промисловості; техніка і технологія металургійної промисловості; сутність і техніко-економічний аналіз технологій машинобудівної промисловості; техніка, технологія і продукція хімічної і нафтохімічної промисловості; технологічні процеси будівельних матеріалів; перспективи розвитку технологічних процесів; нанотехнології.

До кожної навчальної дисципліни викладачами підготовлені навчально-методичні комплекси. З окремих навчальних дисциплін видані навчальні посібники із грифом МОН України.

Окрім традиційних форм проведення занять викладачі кафедри менеджменту застосовують новітні методи та технології навчання: поточний і підсумковий модульний контроль знань студентів, роботу в малих групах на індивідуально-консультаційних заняттях, презентаційні методики, які передбачають використання мультимедійної техніки з метою публічного захисту самостійної роботи, впровадження у навчальний процес електронних наочних засобів навчання, діалогу, дискусії, “мозкової атаки”, ділової та рольової гри, написання есе й рефератів, моделювання і вирішення типових ситуацій, перегляду та аналізу тематичних відеосюжетів із підготовкою аналітичної записки.

Викладачі кафедри менеджменту організовують студентам екскурсії на виробництво з метою ознайомлення із технологічними процесами та документами обліку. Також на кафедрі працюють студентські наукові гуртки.

Отже, вивчення додаткових дисциплін та тем у межах навчальної програми підготовки студентів напряму “Облік і аудит” суттєво розширює світогляд майбутніх фахівців, дозволяє отримати нові знання та практичні навички з економіки, управління, маркетингу, систем технологій, бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Обливанцов В.В. Інноваційна складова викладання дисциплін кафедрою менеджменту ДВНЗ “УАБС НБУ” при забезпеченні якості підготовки фахівців напряму “Облік і аудит” [Текст] / В.В. Обливанцов // Проблеми управління навчальним процесом при підготовці фахівців напряму “Облік і аудит” : збірник тез доповідей Міжнародної навчально-методичної конференції (10-11 грудня 2009 р.). – Суми : УАБС НБУ, 2010. – С. 101-103.